

附件 2

南昌大学学位授权点建设年度报告 (2023 年度)

学位授予单位	名称: 南昌大学
	代码: 10403

授权学科 (类别)	名称: 口腔医学
	代码: 100300

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 1 月

一、总体概况

本学位点 1987 年开始招收口腔临床医学专业硕士生，2001 年开始招收口腔基础医学专业硕士研究生，2013 年增设为南昌大学二级博士点（牙医学）。至今已培养专业硕士 30 余届，牙医学博士 4 届。2021 获批口腔医学专业学位博士点，2022 年开始招收第一届博士研究生。

本学位点学科方向明确，涵盖牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学、预防口腔医学、口腔正畸学、口腔修复学、口腔颌面外科学、口腔材料学等方向；拥有国家级口腔颌面外科专培基地、国家级国家口腔疾病临床医学研究分中心、江西省口腔生物医学重点实验室、江西省口腔疾病临床医学研究中心、江西省口腔颌面及头颈肿瘤临床医学研究中心以及江西省口腔专业质量控制中心。在学校直属医院中南昌大学附属口腔医院、南昌大学第一附属医院、南昌大学第二附属医院、南昌大学第四附属医院均为国家级住院医师规范化培训基地，承担口腔医学研究生的培养工作，在南昌大学非直属医院中，南昌大学第三临床医学院，江西省人民医院，南昌大学上饶医院，一并承担着口腔医学研究生的培养工作。

本学位点目标定位为：培养热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德人文素养和专业素质的口腔医师；培养能掌握坚实的口腔医学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力，能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作；掌握口腔临床科学研究的基本方法，并有一定的口腔医学临床研究能力和临床教学能力，并能较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力的口腔医学人才。

口腔医学学位授权点扎根江西红土地，坚持为党育人、为国育才、突出思想引领、全面落实立德树人根本任务，将育人成效作为检验口腔医学硕士学位教育的根本标准，以培养担当民族复兴大任的医学新人为使命，截止目前，本专业已累计为社会输送 300 余名口腔医学研究生。2023 年招收学术型研究生 14 名，经口腔医学学位评定分委员会评定，准予授予 11 名学术型硕士研究生硕士学位。2023 年本学位点就业去向落实率 100%，升学 3 人。毕业的研究生有较强的专业知识和专业技能，用人单位满意度高，毕业生发展前景较好。毕业学生质量深受用人单位好评。

二、研究生党建与思想政治教育工作

研究生党建与思想政治教育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，构建“多维度、多媒介、多要素”一体化研究生思想政治工作体系，全面落实立德树人根本任务。

（一）健全研究生思想政治工作队伍。

通过专题培训班、校级辅导员成长工作坊、辅导员工作精品项目、大学生思想政治教育研究专项课题及辅导员校际交流等，加强辅导员队伍建设。建立院领导担任班导师制，加强研究生管理力量。加强导师队伍建设，让导师成为研究生成长成才的引路人；深入推进学院研究生会改革，建立学生会和班级干部体系，夯实研究生“三全育人”工作队伍。

（二）党建引领促发展。

党建引领，助力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。制定学习习近平新时代中国特色社会主义思想学习方案和计划，通过开辟校内校外两大宣讲主战场，实现线上线下联动，课内课外贯通，推动主题教育入脑入心。开展组织生活会和调查研究。组织线上线下学习，同时依托南昌市红色资源，开展红色讲堂、道德讲堂活动、云游爱国主义教育基地。

（三）志愿活动育人。

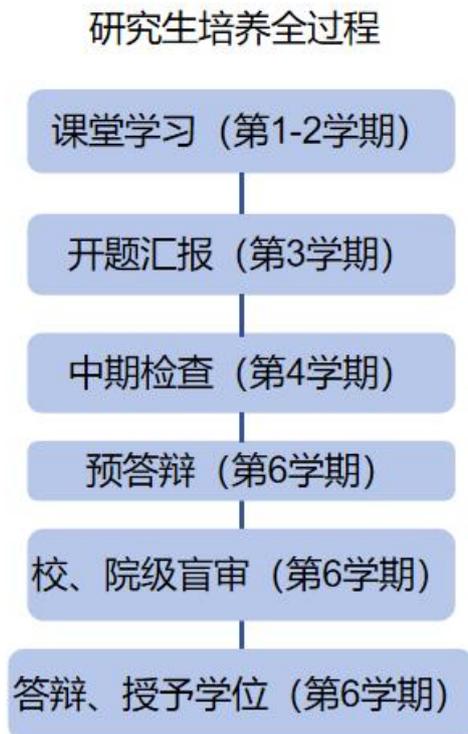
志愿者活动是口院研究生工作特色。口腔医学院研究生用自己专业优势开展志愿服务、回馈社会，展现新时代青年的责任担当。赴南昌县蒋巷镇洲头村，开展二十大精神宣讲和口腔健康宣教义诊社会实践活动。在第35个“全国爱牙日”来临之际，开展“口腔健康，全身健康”口腔健康宣教义诊活动。党员利用周末时间在一楼门诊大厅开展志愿服务，指导患者排队、挂号、就诊等，充分发挥党员先锋模范作用。组织党员团员参加集中无偿献血活动共计90余人，累计献血近2万毫升。

（四）文体活动育人。

学位点组织开展各类志愿者活动、研究生第一届草坪音乐节、研究生篮球联赛，研究生第二届植树节、征文比赛、党课比赛、新年晚会、特色讲座等丰富课外活动，促进研究生德智体美劳全面发展。同时做好组织宣传工作，在省级、校级、院级媒体发表报道30余篇。同时开展研究生“党史大讲堂”，邀请校领导、党史专业教师、先进典型人物走进校园讲好党史故事等活动，带领研究生在党史学习中领略理想信念、英雄故事、百年征途和复兴历程。开创“青研心声”和

专题栏目，依托研究生微信公众号，利用传统节日、重大事件、校史纪念日和研究生培养的关键环节等契机开展文化育人活动，如开学季、毕业季、校庆日、院庆日等。充分利用江西省特别是南昌市丰富红色资源，实地参观学习，挖掘并传承井冈山精神、八一精神。

三、研究生培养相关制度及执行情况



（一）课程建设与实施情况

根据教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知和全国研究生教育会议的精神，学位点坚持把思想政治教育贯穿人才培养体系，在2021年全面推进课程思政建设。借助课程教学的育人作用，对课程开展“课程思政”教学设计。各学科方向根据自身的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，将研究生课程从所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，开展课程思政教学设计，融入课程思政育人要素，充分发挥课程的思政教育功能，提炼专业课程中蕴含的思政教育、文化基因和价值元素。增加课程的知识性、人文性，提

升课程的引领性、时代性和开放性。

同时根据培养目标和培养方案，制定了科学、规范的研究生课程体系，研究生课程包括公共基础课、专业核心课、专业方向课、创新创业课四类。本学位点开设《口腔材料学》、《口腔牙牙合学》、《口腔生物力学》、《口腔组织病理学》、《口腔颌面外科临床技能训练》、《数字化显微牙体预备》、《显微牙髓治疗》、《正畸弓丝弯制训练》等专业课。同时为全方位培养研究生、还为研究生设置《红色文化》、《医学信息学》、《医学统计学》、《临床科研设计与方法》等，为研究生的学术研究提供必要的科学的研究方法。2021年《正畸弓丝弯制训练》被评为校级研究生学术学位优质建设课程，2023年《口腔组织病理学》，《口腔生物力学》申报研究生在线开放课程。学校定期做好课程的整合和衔接，在研究生系统内进行课程信息维护。

（二）导师选拔培训与师德师风建设

导师是研究生培养第一责任人，学位点充分认识到建设高素质研究生导师队伍的重要性，高度重视导师队伍建设。持续推进导师管理制度建设，强化导师立德树人职责，改革导师遴选与招生资格审核办法，强化导师岗位意识，努力打造高素质导师队伍。

1. 完善导师遴选与聘用制度

分类遴选。在《南昌大学博士、硕士研究生指导教师遴选办法（2019年修订）》、《南昌大学临床医学博士专业学位研究生指导教师遴选办法（2019年修订）》2个文件的基础上，对照学术学位研究生导师和专业学位研究生导师不同的遴选标准对导师提交的上岗材料进行审核。对学术学位研究生导师的遴选，注重突出学术成果和学术贡献的要求；对专业学位研究生导师的遴选，注重突出实践成果和实践经验的要求。经审核，2023年14位导师作为学术型研究生导师上岗带生。

分层实施。博士、硕士研究生导师遴选和上岗工作分批进行。2023年根据南大研函〔2023〕15号《关于做好新增博士、硕士研究生指导教师资格遴选工作的通知》文件精神，本学位点教师对照上岗条件现进行自评，递交业绩材料，学院进行资料审核，医学部进行资料抽检，学校召开学位委员会对导师遴选业绩进行评定，最终本学位点新增博导4名：陈林林、叶芳、唐镇、牛光良，新增学术型硕导王娇龙，专业型硕导段咏华。同时学位点根据博硕导上岗管理办法，起草通过了《口腔医学院2024年博士研究生指导教师招生资格认定办法》。

评聘分离。严格执行导师评聘分离制度，破除“导师终身制”和“导师必招制”。具有研究生导师资格的导师实行竞聘上岗，根据年度招生需要，综合考虑学科特点、师德表现、科研任务和培养质量，确定导师招生范围及指导研究生的限额；2023年，14名博士生导师获得招生资格，57名硕士生导师获得研究生招生资格。在强化导师责任同时，采取相应激励举措激发导师育人积极性，对取得优异成效的导师在招生方面实施倾斜。

2. 强化导师指导能力的培养与提升

导师是研究生培养第一责任人，学位点充分认识到建设高素质研究生导师队伍的重要性，高度重视导师队伍建设。持续推进导师管理制度建设，强化导师立德树人职责，改革导师遴选与招生资格审核办法，强化导师岗位意识，努力打造高素质导师队伍。

一是要求导师以身垂范，为学生树立榜样。导师注重以身作则，积极传递正能量，潜移默化地影响学生。加强学术道德教育，坚决抵制学术不端。学术不端是科学研究的大忌。从学校到科室，自上而下的开展学术道德教育，导师签署学术道德承诺书，年底进行科研诚信自查，坚决抵制学术不端行为。二是通过不断完善制度体系，明确导师在人才培养、立德树人、师德师风等方面的具体职责，推动导师把工作的重点和目标落在育人成效上。夯实人才培养职责，落实《研究生导师指导行为准则》，在研究生导师任职要求与条件、职责与权利、激励与约束、兼职导师与校外导师队伍管理等方面提出要求，健全研究生导师选聘制度、选聘标准和动态调整制度，规范导师指导行为。三是导师坚持正确思想引领，根据《南昌大学关于研究生导师带生人数的规定》合理调整自身指导研究生数量，精心尽力投入指导，确保研究生完成课程学习、科学研究、专业实习实践和学位论文写作等任务。

2023年学校对新增硕士生导师开展岗前培训，包括专题学习、线上答题、学院研究生导师专题活动和规章制度学习。同时在医院中层干部培训班，开展了《课程思政的时代内涵和要义》专题讲座。

3. 加强导师师德师风建设

紧紧围绕立德树人根本任务，着力构建以制度引领、教育引领、典型引领、文化引领为核心的师德师风建设体系，全面加强和改进师德师风建设，努力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化导师队伍。学位点健全校院两级监控机制，通过

完善教学督导、学生评教等制度，加强师德师风问题的监督，及时做好隐患排查等工作，落实师德考核机制，将师德表现作为教师聘任、职称晋升、评奖评优的首要条件及年度考核的重要内容，推行师德考核负面清单制度，实行“一票否决”制。同时学位点强化师德教育培训，组织教师深刻学习领会习近平总书记关于“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”、“经师”和“人师”统一的“大先生”等重要指示要求，将学习成果转化为不断提高自身道德修养、以模范行为影响带动学生成长的生动实践。组织导师学习习近平总书记关于研究生教育的重要论述和全国研究生教育大会精神，积极开展教学规范教育、学术道德教育以及师德师风专题学习活动。7月开展师德师风专项培训，实施政治建设“思想铸魂”行动、规则立德“固本强基”行动、专项整治“清朗净化”行动、关键群体“教育提升”行动、施以案明纪“警钟长鸣”行动、榜样引领“典型赋能”行动，通过六大行动的专题教育筑牢广大教师为党育人、为国育才初心使命。

（三）学术训练与学术交流

对外学术交流是拓展研究生学术视野、提升研究生科研能力的重要手段。本学位点大力鼓励、支持研究生参加省外、境外、海外高校、研究机构、相关学会组织等举办的学术会议、学术论坛，进行学术交流。导师选派优秀学生参加中华口腔医学会学术年会，参评全国学术壁报展览等活动，帮助学生了解学科前沿，为学生提供丰富的学术交流机会，促进专业学习，促进高水平论文产出。

学位点注重培养学生学术思维，本年度邀请国内外著名专家开展主题学术讲座，12月宾夕法尼亚大学 Syngcuk Kim 教授和美国口腔颌面放射学委员会（ABOMR）主席杨杰应邀来院进行专题讲座，通过现场交流活动师生共同学习口腔医学发展前沿，开拓创新，助推学科建设。学位点也积极与兄弟院校联系，院校先后与美国华盛顿大学、北京大学口腔医学院连线开展研究生论文撰写讲座及经典文献学习，本学位点进行新医科建设，与南昌大学材料科学与工程学院、南昌大学基础医学院开展科研合作，与智能医学、基础医学等专业开展多学科协作。

2023年学位点获批一项省级研究生创新专项，学硕一项省级研究生创新专项结题，学校给予该项目经费资助，激发了研究生的科研热情，营造了良好的学术氛围。在2023年的科研活动周，举办科研壁报展活动，并单独为学生设置组别，经过医院学术委员会专家评选，

21级学硕葛敏获二等奖，王连果获三等奖。研究生通过壁报展示自己的学术成果，并通过专家点评继续完善，启发了科研思路得到了科研指导。同时在创新成果方面2020级学硕费帆以共同第一作者发表SCI论文《Graphene Oxide/RhPTH(1-34)/Polylactide Composite Nanofibrous Scaffold for Bone Tissue Engineering》，学硕程鸿蒙以第二作者发表论文《MiR-466d Targeting MMP13 Promotes the Differentiation of Osteoblasts Exposed to a Static Magnetic Field.》；学硕李群以第一作者发表论文《Fast Cross-Linked Hydrogel as Green Light Activated Photocatalysts for Localized Biofilm Disruption and Brush-Free Tooth Whitening》IF=10.383。

表1：江西省2023年度江西省研究生创新专项资金项目名单

项目编号	姓名	项目名称
YC2023-B042	代香林	钛表面钛酸钙电活性涂层骨免疫调节及抗菌性能研究

表2：2020级学术型硕士研究生创新成果清单

学号	姓名	成果名称	导师
401440420001	费帆	Fei F, Yao H, Wang Y, Wei J. Graphene Oxide/RhPTH(1-34)/Polylactide Composite Nanofibrous Scaffold for Bone Tissue Engineering. Int J Mol Sci. 2023 Mar 18;24(6):5799. doi: 10.3390/ijms24065799. (两位共一作者中排第一)	王予江
401440420002	程鸿蒙	MiR-466d Targeting MMP13 Promotes the Differentiation of Osteoblasts Exposed to a Static Magnetic Field. BIOTECHNOLOGY AND BIOPROCESS ENGINEERING (第二作者)	李志华
401440420009	李群	1、Fast Cross-Linked Hydrogel as Green Light Activated Photocatalysts for Localized Biofilm Disruption and Brush-Free Tooth Whitening. ACS Applied Materials & Interfaces 2022, 14, 25, 28427–28438 (第一作者).IF=10.383 2、Multifunctional magnesium organic framework-based photothermal and pH dual-responsive mouthguard for caries prevention and tooth self-healing promotion. Bioactive Materials, 29 (2023) 72-84, 第一作者。IF=18.9	廖岚

401440420010	李武达	李武达,陶雨顺,石慧等. 一种施加周期性牵张力作用于细胞的装置[P]. 江西省: CN218321445U,2023-01-17. [2] Shi, H.; Zhou, Z.; Li, W.; Fan, Y.; Li, Z.; Wei, J. Hydroxyapatite Based Materials for Bone Tissue Engineering: A Brief and Comprehensive Introduction. Crystals 2021, 11, 149. (第三作者)	李志华
--------------	-----	---	-----

(四) 研究生奖助

学院坚持公平、公正、公开，以奖助学金形式，保障研究生顺利完成学业。坚持分类评价，以各类奖学金评比为载体，注重对不同年级、不同层次、不同类别的研究生进行过程性和差异化评价。学校修订《南昌大学研究生奖助学金体系改革实施办法》，扭转原奖助体系中存在的“唯论文”等片面化考核倾向，更新教育理念，优化评价方式，健全考核指标，强化思政育人。其中南昌大学研究生学业奖学金、南昌大学研究生国家助学金（非定向生）覆盖率达100%。同时学位点定期排查，关心关爱每一类人群，对困难同学进行摸底，着重掌握特困生的现实情况，及时在端午节、中秋节等重大节日时给予慰问和补助。

表 3: 2023 年研究生奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	类别	总金额（万元）	资助学生数
省政府奖学金	奖学金	硕士	1	1
学业奖学金	奖学金	硕士	10	17
国家助学金	助学金	硕士	11.16	27

四、研究生教育改革情况

本学位点始终围绕“转变教学模式”、“改进教学方法”、“优化教学模式”的思想，落实立德树人的根本任务，不断提升人才培养质量，提升师德师风水平。

(一) 人才培养

研究生教育工作紧紧围绕立德树人根本任务，服务国家战略和区域经济社会发展需求，深化研究生教育综合改革，完善研究生教育保障体系，助推一流大学建设。坚持学位和研究生教育评估、调整、审核一体化思路。学位点一是用好课堂教学，发挥课堂教学在立德树人工作主渠道作用，在现有的理论教学外，增加虚拟仿真训练，通过虚

拟问诊训练学生临床诊疗思维，虚拟操作训练学生实践操作能力；二是立足于江西地方经济的发展，在社会服务方面，结合区域卫生战略需求，组织学生积极参与全国爱牙日，健康口腔赣鄱行等一系列社会活动。培养学生甘于奉献，志愿服务意识，敬佑生命，大爱无疆的医者精神。三是教研室定期组织文献学习，阅读大量高分文献，了解最新科研动态，讨论研究方法及实验方法，参加科学研究工作；四是大力促进医学与理科、工科等多学科交叉融通，开展“医学+X”复合型高层次医学人才培养改革试点工作，培养多学科背景的复合型高层次医学人才，学位点与南昌大学材料科学学院、转化医学院、基础医学院、先进制造学院保持密切沟通合作，建立友好合作关系，搭建新医科协同育人平台，促进学术型研究生多学科共同学习发展，以更好的为口腔诊疗事业服务。

学位点根据《南大学位〔2023〕6号--关于印发南昌大学研究生培养全过程管理系列文件的通知》制定了《南昌大学口腔医学院研究生培养全过程管理实施细则》，对培养过程中的课程学习、开题报告、社会实践、预答辩等环节进行了规定，健全了规章制度。在学位授予上，学校《深化新时代教育评价改革总体方案》及教育部、科技部《关于规范高等学校SCI论文相关指标使用树立正确评价导向的若干意见》等文件要求，进一步科学设置博士、硕士学位授予标准。引导学生以创新性科研成果支撑学位论文，有效提高研究生的学位论文质量。

（二）教师队伍建设

本学位点立足新时代，落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》和教育部《研究生导师指导行为准则》，把握高校教师队伍建设的新形势、新要求，在师资队伍建设上，注重教师队伍结构在学历、学位、职称、学缘、年龄等方面的优化。根据招生规模，按照适当的学生和教师数量比例配置数量充足的教师以保证教学任务的完成。教师在学位点教育中主要负责授课、临床和科研培训，实行“学校-学院-学系-导师团队”四级管理体系

2023年本学位点共计教师269人，教授20人，副教授38人，博导19人，硕导66人，具有正高职称人数55人，45岁以下教师136人，具有硕士及以上学位教师200人。其中享受国务院政府特殊津贴1人，省政府津贴2人，江西省“百千万人才”5人，江西省高校中青年学科带头人2人，江西省高校中青年骨干教师6人，江西省卫生

系统学术和技术带头人 13 人，国际牙医师学院 ICD 中国区院士 3 人，全国住培优秀带教老师 3 人。

2023 年本学位点邱嘉旋教授《口腔医学博士生创新能力“三位一体、多维评价”培养新模式》项目获江西省教学成果二等奖，宋莉、史彦获南昌大学教学名师称号。

（三）科学研究

学位点利用学科优秀的科研平台，研究生通过直接参与导师科研项目、与国内外高校联合培养、研究生独立申请省级研究生创新课题等多种途径对其进行学术训练，提高研究生的学术实践能力。

坚持“三个面向”，推进理论创新，加强科研创新体系的顶层设计，着力打造一流的科研创新格局，创造具有一流示范的科研和社会服务。积极谋划国家级大项目、大平台、大成果。2023 年学校投入 450 万元用于口腔医学科研平台建设。口腔正畸被认定为 2023 年省医学领先学科建设项目，在科研项目上，2023 年本学位点获批国家自然科学基金 3 项、省自然科学基金重点项目 1 项、省自然科学基金面上项目 6 项、青年项目 2 项、科技厅 03 专项及 5G 项目 1 项，卫健委医学领先学科 1 项，卫健委科技计划项目 10 项，省中医药课题 5 项，潘淑婷获省赣鄱俊才主要学科学术技术带头人称号，到账经费 219.8 万，魏俊超老师《医用纳米材料涂层技术及其在体外诊断领域的医学应用》项目获江西省医学科学技术奖二等奖，李志华《基于生物力学作用机理的正畸矫治器创新及其临床应用》获江西省科学技术进步二等奖。

（四）国际合作交流

本学位点注重国际间的交流与合作，开拓学生国际视野，培养学生的专业素养和科研能力。先后与美国、日本、澳大利亚、韩国、香港等国家和地区建立了学术交流关系。1987 年与日本国九州大学齿学部建立了友好校际合作关系，2017 年与美国天普大学签订学术与学生交流协议，建立学生交流。2022 年与日本朝日大学建立了友好校际合作和学生交流关系。12 月 8-16 日，21 级学术型研究生朱晗忆、吴健新前往日本朝日大学进行为期一周的访问学习活动，学习交流体验了日本口腔医学教育。

五、教育质量评估与分析

本学位点强化学位论文“开题-中期考核-预答辩-盲审-答辩”全过程管理，加强学位论文过程干预，明确各环节责任主体，建立“事前监管”的风险预防机制，告诫学生自觉恪守学术道德和学术规范，

警示学生学校对学位论文抄袭、买卖、代写、数据伪造、拼凑粘贴等作假行为将依法终身追责。

学位论文实行校院两级同行专家评议全盲审制度，加大研究生学位论文盲审抽查力度，严把研究生毕业出口关。校级盲审包括所有博士研究生、延期研究生、联合培养研究生以及随机抽取的部分研究生的学位论文，通过教育部学位中心论文送审平台选取同行专家进行评议；其余学位论文由学院选取校外同行专家进行评议。

按照学校规定，博士研究生全部参加盲审，硕士研究生按专业随机抽取比例由之前 20%提升到 30%，扩大了硕士学位论文盲审覆盖面。学术型研究生在三年期间未获得医学创新成果的需主动申请校级盲审，硕士学位论文 2 份送审，研究生指导教师若指导的学位论文盲审两次不合格，则停止该导师在该专业招生 2 年；若累计三次盲审不合格，则取消其导师资格。2023 年 1 篇论文被省级抽检，口腔学术型硕士研究生盲审论文 4 篇，盲审通过率 100%。研究生正式答辩前必须进行论文预答辩，预答辩合格者方可进行正式答辩。

六、改进措施

（一）进一步完善三全育人体系

落实“立德树人”根本任务，加强理想信念教育，促进学生全面发展。深入开展党的二十大精神学习宣传，做好学生党建和团建工作，厚植大学生家国情怀。进一步完善口腔医学院“三全育人”体系，发挥好全员育人、全程育人、全方位育人合力、通过榜样的力量、关爱的力量、团队的力量等“三合力量”引导学生树立社会责任感、专业认同感。在科学研究和社会服务中融入开展“科研育人”“服务育人”系列活动，建立育人长效机制，助推高质量人才培养。

（二）进一步落实好研究生培养全过程管理

多措并举，多向发力，通过多种形式的招生宣传扩大影响力，提高生源质量，促进生源结构多元化；根据南昌大学《关于进一步加强研究生培养全过程管理的意见》落实研究生培养过程质量监控与保障制度，将课程学习、开题报告、中期考核、实践环节、学术活动、预答辩、论文答辩等重要过程环节环环相扣，与学位授予环节相挂钩，量化过程管理指标，将中期检查得分进行排名，帮助导师了解问题，发现问题，改进问题。将研究生培养质量相关指标，如答辩优秀率，中期检查优秀率，论文发表情况纳入教研室考核方案，提高导师重视程度，推进研究生教育高质量发展，严格学生质量监控。以及完善各

项学位点研究生工作制度，做好研究生培养的各项常规工作。

（三）持续推进口腔医学专业内涵建设

按照“分类培养、提高质量、注重内涵”的原则进行定期的研究生培养方案修订工作，注重课程质量。不断完善多维度教育教学质量监测评估体系，支持课程改革创新，培育优质课程，打造一流“金课”，发挥精品课程的示范引领作用，结合数字化、新时代教学新理念带动课程整体质量全面提升。开设针对研究生的科学道德与学术规范课程，做好学术诚信教育。推进课程教学“内涵式”发展，培育符合培养需求和学科发展趋势的精品核心课程。通过教学专家及督导听课，诊断教学问题，反馈课程建议，帮扶教师提升教学水平。不断优化多维度课程教学评价体系，重视学生反馈；进一步完善以教师发展为核心的教学培训体系。瞄准国家战略需求，衔接好学校教育阶段和毕业后教育阶段。以培养具有科学精神、创新能力的高层次储备人才为契机，探讨选拔、培养“本-硕-博”贯通式拔尖创新人才模式。

（四）加大复合创新应用型人才的培养力度

在培养单位层面，本学位点将把握国际口腔医学发展趋势，聚焦前沿技术和热点问题，在利用好，发挥好现有的口腔生物医学实验室平台基础上，注重学科交叉融合，建立跨院系、跨学科、跨专人才联合培养机制，与化学学科、新材料技术学科、生物学学科、临床医学与公共卫生大健康学科群等一流学科群看齐并进行交叉融合，探索口腔医学与一流学科群的融合点，找准定位，把准方向，为研究生搭建科技创新平台，通过科学研究，培养学术型研究生的交叉学科思维。在学术交流上通过院内荟智论坛、校内前湖讲坛等品牌学术讲座活动，促进知识学习与科学研究、能力培养的有机结合，鼓励口腔医学生在论文发表，发明专利上有所建树，同时积极选派研究生参加国际国内学术交流，对于学生因公、因私参加境外交流创造条件。利用我院优势特色学科，扩大教育国际化规模，增强科研实力和思维创新力；在导师层面，加强导师队伍建设，完善导师带生能力评价体系，加快落实研究生导师第一责任人和立德树人的职责，严格执行导师招生资格年审与岗位退出机制。对新入学学生发掘学术潜能，激励创新发展动力，推进科研成果落地，反哺临床诊疗，搭建产学研一体化平台，提高学科竞争力和影响力。实现全方位、多领域、深层次战略合作，提升我院学科发展水平和速度。