

## 南昌大学口腔医学学位授权点口外方向建设 2022 年年度报告（专硕）

### 一、总体概况

本专业秉承南昌大学“育人为本、教研并重、兼容并蓄、致善致用”的办学理念，培养适应社会经济建设和医药卫生事业发展需要，具有良好思想品质和职业道德、身心健康，具有扎实的理论知识基础、口腔临床和预防工作及沟通能力，具有创新精神及终身学习能力的口腔医学专业人才。

2022 年，本专业招收 9 人，在读 21 人，毕业 5 人。本专业有导师 5 人，教授 4 人，副教授 1 人。

### 二、研究生培养相关制度及执行情况

专业学位培养以临床能力训练、提高临床实践能力为主，在卫生计生行政部门公布的住院医师规范化培训基地进行。临床轮转按照《国家卫生计生委办公厅关于印发住院医师规范化培训基地认定标准（试行）和住院医师规范化培训内容与标准（试行）》（国卫办科教发〔2014〕48 号）进行，实际培训时间应不少于 33 个月，达到相应专业培训标准细则的要求，完成规定的专业理论学习和临床实践技能培训，严格按照住院医师规范化培训的过程考核和结业考核进行，学位授予单位应认定其临床能力考核结果。

本年度专硕学生积极开展实验，5 人以课题毕业为目标开展实验，2 人外派至北京大学附属口腔医院进行基础实验学习。

本年度除日常研究生课程外，本专业还开设临床专业课程，包括：《常用皮瓣解剖及制备过程》、《成形外科基本技术》、《显微外科技术及实训》及《牙槽嵴修整术》，获得学生们的一致好评。

### 三、研究生教育改革情况

本学位点张文俊、程晨获得 2022 年度江西省研究生创新专项资金项目资助。9 月全体教师参加师德师风主题教育活动，同时学习《南昌大学教材管理实施细则》。

### 四、教育质量评估与分析

本专业专硕论文在导师指导下由硕士生独立完成，选题应紧密结合临床，以总结临床经验为主。学位论文形式包括：病例分析报告、临床研究论文及文献综述。论文应符合学术道德规范和科研诚信原则。凡临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题，应予以保密或征得对方知情同意后方可公开，对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，须遵守国家法律。

### 五、改进措施

本方向明年计划：第一，加强师资队伍建设,加强在岗教师的继续教育与送培,建立兼职教师队伍(聘请外专家教授)等措施,努力建立一支学术结构合理,年龄层次适宜,政治素质过硬,热爱教学工作的创新型教师队伍。第二,加强教学基地建设。在原有教学基地的基础上,整合学术优势,不断发挥专家作用,围绕走出去、引进来的核心,完善硬件、软件设施,逐步加强、提升各教学基地的培养能力。第三,加强教材建设,精编细选所用教材,严格把握教材的思想性,强化教材的前沿性和针对性。

张立  
2023.3.28